



# Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition)

*Cristina Castillo Mordillo*

 **Descargar**

 **Leer En Linea**

## **Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) Cristina Castillo Mordillo**

Este Manual es el más adecuado para impartir la UF2277 "Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación" de los Certificados de Profesionalidad, y cumple fielmente con los contenidos del Real Decreto. Puede solicitar gratuitamente las soluciones a todas las actividades y un examen final con sus soluciones en el email [tutor@tutorformacion.es](mailto:tutor@tutorformacion.es) (a partir de una compra mínima de 16 manuales).

Capacidades que se adquieren con este Manual:

Identificar y utilizar los diferentes tipos de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación según sus características.

- Utilizar los apoyos físicos, verbales y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (de ahora en adelante SAAC) que requiera un ACNEE, para facilitar su incorporación al centro, asegurando su comprensión.
- En un supuesto práctico de comunicación, utilizar las normas de educación a lo largo de la jornada del centro educativo para enseñárselas a un ACNEE, adaptándose al desarrollo y comprensión del mismo.
- En un supuesto práctico de autonomía e higiene en el aseo, indicar los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC), para comunicar y anticipar las pautas a seguir en el aseo de un ACNEE, asegurando su comprensión.
- En un supuesto práctico de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, facilitar a un ACNEE las indicaciones relacionadas con hábitos de alimentación, utilizando la comunicación verbal y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación en función de sus características y asegurándose de su comprensión.

Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un ACNEE el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, favoreciendo la autonomía del mismo.

- En un supuesto práctico de desplazamiento, determinar la comunicación a utilizar con un ACNEE, para orientarle, instruirle y favorecer su autonomía, empleando los SAAC que se adapten a las necesidades del mismo
- En un supuesto práctico de comunicación, explicar a un ACNEE, verbalmente o mediante los SAAC, el lugar o servicio rehabilitador al que se va a dirigir,

fomentando su orientación y asegurando su comprensión.

- Analizar el significado de las relaciones de las dependencias de un centro educativo para transmitirlo a un ACNEE, facilitando su orientación y autonomía.
- En un supuesto práctico de cuarto de baño, explicar a un ACNEE el uso de los materiales y mobiliario del cuarto de baño para favorecer su manejo autónomo, teniendo en cuenta el reciclado y aprovechamiento de los recursos.
- En un supuesto práctico de recreo, anticipar el cambio de actividad a un ACNEE para orientarle y ubicarle, utilizando la comunicación verbal y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- En un supuesto práctico de recreo, explicar al ACNEE, las actividades lúdicas del recreo, para facilitar su elección y posterior disfrute, utilizando la comunicación verbal y/o los SAAC.
- En un supuesto práctico de alimentación, describir el proceso a seguir en la administración de alimentos, empleando la comunicación verbal y/o los SAAC, para facilitar su participación en el proceso, teniendo en cuenta sus necesidades y características

Índice:

Introducción

## 1. SAAC: Tipos y características

- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Lenguaje de Signos.
- Alfabeto Dactilológico.
- Sistema Bimodal.
- Palabra Complementada.
- Otros.

## 2. Técnicas de comunicación del ACNEE

- Métodos de anticipación.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Agendas de objetos reales.
- Agendas de pictogramas.
- Agendas escritas.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Horario semanal.
- Horario de actividad central del día.
- El horario de trabajo.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
- Normas básicas de trato.
- Guías de pasos.

 [Download](#) Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos ...pdf

 [Read Online](#) Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativ ...pdf

# Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition)

*Cristina Castillo Mordillo*

## **Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition)**

Cristina Castillo Mordillo

Este Manual es el más adecuado para impartir la UF2277 "Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación" de los Certificados de Profesionalidad, y cumple fielmente con los contenidos del Real Decreto.

Puede solicitar gratuitamente las soluciones a todas las actividades y un examen final con sus soluciones en el email [tutor@tutorformacion.es](mailto:tutor@tutorformacion.es) (a partir de una compra mínima de 16 manuales).

Capacidades que se adquieren con este Manual:

Identificar y utilizar los diferentes tipos de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación según sus características.

- Utilizar los apoyos físicos, verbales y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (de ahora en adelante SAAC) que requiera un ACNEE, para facilitar su incorporación al centro, asegurando su comprensión.
- En un supuesto práctico de comunicación, utilizar las normas de educación a lo largo de la jornada del centro educativo para enseñárselas a un ACNEE, adaptándose al desarrollo y comprensión del mismo.
- En un supuesto práctico de autonomía e higiene en el aseo, indicar los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC), para comunicar y anticipar las pautas a seguir en el aseo de un ACNEE, asegurando su comprensión.
- En un supuesto práctico de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía, facilitar a un ACNEE las indicaciones relacionadas con hábitos de alimentación, utilizando la comunicación verbal y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación en función de sus características y asegurándose de su comprensión.

Aplicar técnicas de comunicación para anticipar a un ACNEE el cambio de actividad, o su incorporación a servicios rehabilitadores complementarios, favoreciendo la autonomía del mismo.

- En un supuesto práctico de desplazamiento, determinar la comunicación a utilizar con un ACNEE, para orientarle, instruirle y favorecer su autonomía, empleando los SAAC que se adapten a las necesidades del mismo
- En un supuesto práctico de comunicación, explicar a un ACNEE, verbalmente o mediante los SAAC, el lugar o servicio rehabilitador al que se va a dirigir, fomentando su orientación y asegurando su comprensión.
- Analizar el significado de las relaciones de las dependencias de un centro educativo para transmitirlo a un ACNEE, facilitando su orientación y autonomía.
- En un supuesto práctico de cuarto de baño, explicar a un ACNEE el uso de los materiales y mobiliario del cuarto de baño para favorecer su manejo autónomo, teniendo en cuenta el reciclado y aprovechamiento de los recursos.
- En un supuesto práctico de recreo, anticipar el cambio de actividad a un ACNEE para orientarle y ubicarle, utilizando la comunicación verbal y/o los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación (SAAC).
- En un supuesto práctico de recreo, explicar al ACNEE, las actividades lúdicas del recreo, para facilitar su elección y posterior disfrute, utilizando la comunicación verbal y/o los SAAC.

- En un supuesto práctico de alimentación, describir el proceso a seguir en la administración de alimentos, empleando la comunicación verbal y/o los SAAC, para facilitar su participación en el proceso, teniendo en cuenta sus necesidades y características

Índice:

Introducción

## 1. SAAC: Tipos y características

- Sistema Bliss.
- Sistema PEC.
- Sistema SPC.
- Lenguaje de Signos.
- Alfabeto Dactilológico.
- Sistema Bimodal.
- Palabra Complementada.
- Otros.

## 2. Técnicas de comunicación del ACNEE

- Métodos de anticipación.
- Tipos de agendas para ACNEE.
- Agendas de objetos reales.
- Agendas de pictogramas.
- Agendas escritas.
- Tipos de horarios para ACNEE.
- Horario semanal.
- Horario de actividad central del día.
- El horario de trabajo.
- Cumplimiento de actividades de los ACNEE.
- Normas básicas de trato.
- Guías de pasos.

**Descargar y leer en línea Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.  
UF2277 (Spanish Edition) Cristina Castillo Mordillo**

---

Format: Kindle eBook

Download and Read Online Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.  
UF2277 (Spanish Edition) Cristina Castillo Mordillo #6VWQ4UEYTPO

Leer Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo para ebook en líneaAplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo Descarga gratuita de PDF, libros de audio, libros para leer, buenos libros para leer, libros baratos, libros buenos, libros en línea, libros en línea, reseñas de libros epub, leer libros en línea, libros para leer en línea, biblioteca en línea, greatbooks para leer, PDF Mejores libros para leer, libros superiores para leer libros Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo para leer en línea.Online Aplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo ebook PDF descargarAplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo DocAplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo MobipocketAplicación de los Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación. UF2277 (Spanish Edition) by Cristina Castillo Mordillo EPub

**6VWQ4UEYTPO6VWQ4UEYTPO6VWQ4UEYTPO**