



Dans la classe - Une année à l'école primaire

Alain Amariglio

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

Dans la classe - Une année à l'école primaire Alain Amariglio

 [Download Dans la classe - Une année à l'école primaire ...pdf](#)

 [Read Online Dans la classe - Une année à l'école primaire ...pdf](#)

Dans la classe - Une année à l'école primaire

Alain Amariglio

Dans la classe - Une année à l'école primaire Alain Amariglio

Téléchargez et lisez en ligne Dans la classe - Une année à l'école primaire Alain Amariglio

Format: Ebook Kindle

Présentation de l'éditeur

C'est des rares récit sur l'école primaire, l'école première où tout est encore possible. Alain Amariglio ne mâche pas ses mots sur l'institution mais laisse la part belle à l'enfance.

Léopoldine est une élève modèle, James adore les calculs impossibles, Stella voudrait être paléontologue ou Présidente de la République, Amadou se dit " joyeux du monde " et planifie en secret une expédition sur Mars... Tous sont dans la classe d'Alain Amariglio, en CE2-CM2.

Devenu maître d'école après avoir dirigé une start-up informatique, il nous livre le récit de sa première rentrée.

Comment apprendre à ces élèves d'âge, de culture et de niveau différents ? Comment chasser la " désabusion ", ce mal des profs face à l'Institution qui privilégie le rythme au détriment du temps et les abandonne souvent à eux-mêmes ?

Heureusement, il y a les enfants. À leurs côtés, nous cherchons les réponses aux énigmes du maître, découvrons l'existence d'un " Prince des Mathématiques ", lisons Les Trois mousquetaires en cachette au lieu de réviser les nombres décimaux.

La lecture d'une lettre d'Hubert Reeves, en réponse aux questions des élèves, et la visite du potager d'Alain Passard, le chef triplement étoilé, sont parmi les temps forts d'une année scolaire riche en surprises.

Nous ne sommes pas près d'oublier Léopoldine, Amadou ou Stella. Ni Alain qui nous invite à partager, dans la classe, son bonheur d'enseigner.

Extrait

J'ai voulu être là

Tout m'y conduisait.

Tout, excepté mes débuts.

Durant mes études d'ingénieur dans une grande école parisienne, nous étions quelques amis à vouloir éviter les sentiers battus et les grandes entreprises pour continuer à travailler ensemble. Fils ou petits-fils d'enseignants, utopistes, refaisant sans cesse le monde et désireux de le sauver sans bien savoir comment, nous pensions que les ordinateurs allaient révolutionner l'enseignement. Notre projet : personnaliser les contenus pédagogiques en utilisant le profil pédagogique de chaque élève. Son cursus, ses connaissances, ses lacunes, sa préférence pour les exemples, la théorie, les schémas, les textes... Si nous parvenions à modéliser ce profil et à le prendre en compte dans les interactions avec l'élève, nous pourrions transformer l'ordinateur en machine cognitive individuelle, capable de proposer à chacun des cours particuliers sur mesure. De passionnants travaux de recherche en perspective.

Mais une thèse, des recherches, se financent. Comment faire ? Comment vivre ? Nous ne voulions pas entrer

chez les géants de l'informatique ou du conseil, qui, de leur côté, n'envisageaient pas de nous subventionner. Il en fallait davantage pour nous décourager. Nous ne trouvions pas de mécène ? On en inventerait un. Nous avons déposé les statuts d'une start-up informatique : notre entreprise nous financerait.

Une idée naïve. Une jeune entreprise ne crée pas de ressources, elle en consomme. La nôtre n'était pas différente. Elle n'a pas nourri nos travaux mais dévoré notre temps, absorbé notre énergie, orienté nos réflexions, modifié nos priorités suivant la logique de sa survie puis de son développement. Nos recherches sont passées au second plan, ont été mises de côté puis abandonnées.

Nous n'avions plus de projet éducatif, mais une entreprise, une boîte. Il a fallu s'en occuper, chaque jour davantage.

Alors, plutôt que de jouer à sauver le monde, nous avons joué à l'entreprise. Nous avons trouvé des clients, des locaux, des employés, des ordinateurs, pas toujours dans cet ordre. Nous cherchions à nous approcher de notre conception d'une vraie entreprise, sans jamais y parvenir tout à fait.

La partie a progressé, changé de niveau. A chaque fois, la botte grossissait, les contrats devenaient plus importants, les clients plus exigeants, les employés plus nombreux, le jeu, plus sérieux, plus rapide, plus difficile. Plus excitant. Tout allait si vite.

Il fallait de l'argent, toujours plus. C'était devenu un sujet central, le sujet. Où en trouver ? En échange de quoi ? Comment le faire circuler ? De la plomberie. Nous avons dû faire appel à des investisseurs français, des financiers hollandais, un milliardaire américain, les convaincre que notre aventure pouvait être rentable. Ce n'était plus vraiment un jeu. Présentation de l'éditeur

C'est des rares récit sur l'école primaire, l'école première où tout est encore possible. Alain Amariglio ne mâche pas ses mots sur l'institution mais laisse la part belle à l'enfance.

Léopoldine est une élève modèle, James adore les calculs impossibles, Stella voudrait être paléontologue ou Présidente de la République, Amadou se dit " joyeux du monde " et planifie en secret une expédition sur Mars... Tous sont dans la classe d'Alain Amariglio, en CE2-CM2.

Devenu maître d'école après avoir dirigé une start-up informatique, il nous livre le récit de sa première rentrée.

Comment apprendre à ces élèves d'âge, de culture et de niveau différents ? Comment chasser la " désabusion ", ce mal des profs face à l'Institution qui privilégie le rythme au détriment du temps et les abandonne souvent à eux-mêmes ?

Heureusement, il y a les enfants. À leurs côtés, nous cherchons les réponses aux énigmes du maître, découvrons l'existence d'un " Prince des Mathématiques ", lisons Les Trois mousquetaires en cachette au lieu de réviser les nombres décimaux.

La lecture d'une lettre d'Hubert Reeves, en réponse aux questions des élèves, et la visite du potager d'Alain Passard, le chef triplement étoilé, sont parmi les temps forts d'une année scolaire riche en surprises.

Nous ne sommes pas près d'oublier Léopoldine, Amadou ou Stella. Ni Alain qui nous invite à partager, dans la classe, son bonheur d'enseigner.

Lire Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio pour ebook en ligne Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio à lire en ligne. Online Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio ebook Téléchargement PDF Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio Doc Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio Mobipocket Dans la classe - Une année à l'école primaire par Alain Amariglio EPub

7JX4B6R5AIS7JX4B6R5AIS7JX4B6R5AIS